



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



Рабочая программа дисциплины
«Методология формирования социальной ответственности
специалиста»

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория и методика профессионального образования (техносферная безопасность и формирование культуры безопасности жизнедеятельности)
Научная специальность	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «*Методология формирования социальной ответственности специалиста*» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № «902» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

- Общая характеристика программы аспирантуры.

- Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Разработчик д-р пед. наук, проф.

 И.Г. Долинина

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры БЖ ПНИПУ

протокол от «14» сентября 2017 г. № 25

Зав. кафедрой д-р тех. наук, доц.


 К.А. Черный

Руководитель д-р пед. наук, проф.
программы

 И.Г. Долинина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК


(подпись) Л.А. Свисткова

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – дисциплина *«Методология формирования социальной ответственности специалиста»* нацелена на совершенствование социальной компетентности аспирантов, на развитие их деонтологической позиции в профессиональной педагогической деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5).
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– *формирование знаний об* истории возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретических основаниях социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; этических нормах социальной ответственности; основных положениях теории, применимых к профессиональному образованию; современных тенденциях в развитии социального образования; методах социальной коммуникации.

– *формирование умений* следовать этическим нормам в деятельности преподавателя; использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области педагогического и профессионального образования; использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности (в рамках дисциплин, связанных с преподаванием); критически оценивать и адекватно применять современные технологии профессионального образования.

– *овладение* этическими нормами социальной ответственности; культурой научного исследования в области профессионального образования; навыками социальной компетентности в преподавательской деятельности.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

история возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация»; «социальная компетенция», «культура социального и межличностного взаимодействия», этические нормы социальной ответственности и взаимодействия; основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию; современные тенденции в развитии социального образования; методы социального взаимодействия.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.4 «Методология формирования социальной ответственности специалиста» является дисциплиной *по выбору* вариативной части Блока 1. «Дисциплины» базового учебного плана. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения в третьем семестре.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант осваивает части компетенций по направлениям подготовки ВО УК-5, ОПК-2, ОПК- 5.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

– **Знать:** историю возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; смысл понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; этические нормы социальной ответственности; основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию; современные тенденции в развитии профессионального образования в контексте социальной ответственности; методы социального и межличностного взаимодействия.

– **Уметь:** следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя; использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области теории и методики профессионального образования; использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности; критически оценивать и эффективно применять современные педагогические технологии (концепции, формы, методы и диагностику) профессионального образования.

– **Владеть:** этическими нормами социальной ответственности; культурой научного исследования в области профессионального образования; навыками культуры социального и межличностного взаимодействия в преподавательской деятельности.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-5

Код УК-5	Формулировка компетенции способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
-------------	---

Код УК-5 Б1.В.ДВ.2.5	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя
----------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<i>В результате изучения дисциплины аспирант</i> Знает: – историю возникновения и развития социальной ответственности как науки;	Самостоятельная работа по изучению теоретического	Собеседование

<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; – смысл понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; – этические нормы социальной ответственности 	материала	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя 	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими нормами социальной ответственности 	Самостоятельная работа по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК- 2

Код ОПК- 2	Формулировка компетенции владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
----------------------	--

Код ОПК- 2. Б1.В.ДВ.2.5	Формулировка дисциплинарной части компетенции Владение принципами культурособразности научного исследования ориентированного на социальную ответственность, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
--------------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><i>В результате изучения дисциплины аспирант</i></p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения программы научного исследования ориентированного на принципы социальной ответственности. 	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Собеседование
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы информационных и коммуникационных технологий для организации исследования 	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой научного исследования, культурой социального и межличностного взаимодействия 	Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ОПК- 5

Код ОПК- 5	Формулировка компетенции способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
----------------------	--

Код ОПК- 5. Б1.В.ДВ.2.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции владение навыками моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в контексте социальной ответственности, и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
-------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<i>В результате изучения дисциплины аспирант</i> Знает: – методы объективной оценки социальной ответственности, социального и техногенного риска	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Собеседование
Умеет: – использовать методы объективной оценки социальной ответственности при выполнении научного исследования в области профессионального образования	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
Владеет: – навыками моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в контексте социальной ответственности, – навыками проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.	Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

2.6 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
-------------	---

Код ПК-2 Б1.В.ОД.1.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к получению и представлению результатов научно-исследовательской работы, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
----------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><i>В результате изучения дисциплины аспирант</i></p> <p>Знает:</p> <p>– требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Собеседование.
<p>Умеет:</p> <p>– представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу, в рецензируемых научных изданиях.</p>	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Творческие задания
<p>Владеет:</p> <p>– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования</p>	Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету и экзамену.	Вопросы и творческие задания для зачета и экзамена.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Курс изучается в 4-м семестре и рассчитан на 16 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 54 часа. По окончании курса предусмотрены зачет (4-й семестр). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 3 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, часы
1	Аудиторная (контактная) работа	18
	В том числе:	
1.1	Лекции (Л)	
1.2	Практические занятия (ПЗ)	18
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
2.1	Самостоятельная работа (СР)	54
3	Форма итогового контроля (промежуточная аттестация):	зачет
	Итого: ч / ЗЕ	72 / 2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудоёмк, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Раздел 1	Тема 1	2		2			6	8	
		Тема 2	2		2			6	8	
	Раздел 2	Тема 3	2		2			7	9	
		Тема 4	2		2			7	9	
	Раздел 3	Тема 5	2		2			7	9	
		Тема 6	2		2			7	9	
	Раздел 4	Тема 7	3		3			7	10	
		Тема 8	3		3	2		7	12	
	Всего по модулю:			18	-	18	2		54	72
	Промежуточная аттестация:							зачет		
Итого:			18		18	2		54	72	

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теория социальной ответственности

ПЗ – 4 ч, СР – 12 ч.

Тема 1. Социальная ответственность как современное научное направление. История возникновения и развития дисциплины. Понятие ответственности в теории социальной ответственности. Основные подходы к пониманию термина «социальная ответственность».

Тема 2. Социальная ответственность как интегративная область знания. Морализм и прагматизм. Перспективная и ретроспективная социальная ответственность. Границы социальной ответственности.

Раздел 2. Социальная ответственность в условиях глобализации

ПЗ – 4 ч, СР – 14 ч.

Тема 3. Внутренняя и внешняя социальная ответственность индивида. Способы реализации личных целей, не противоречащие интересам социума. Последствия поведения. Нормы и правила поведения. Мера несвободы, ограничивающая притязания людей и регламентирующая их поведение.

Тема 4. Виды социальной ответственности. Моральная, политическая, профессиональная, экономическая и юридическая ответственность. Гражданская ответственность как интегративная характеристика личности.

Раздел 3. Социальная ответственность ученого

ПЗ – 4 ч, СР – 14 ч.

Тема 5. Объективная логика развития науки и ответственность ученого. Взаимоотношения науки и общества. Направленность и функции современной науки. Способность прогнозировать социальные и техногенные риски последствий научных исследований.

Тема 6. Проблемы социальной ответственности. Стратегии социальной ответственности. Аргументы в поддержку социальной ответственности. Аргументы против социальной ответственности. Социальный эффект и социальный контроль.

Раздел 4. Педагогика и социальная компетентность

ПЗ – 6 ч, СР – 14 ч.

Тема 7. Социальная компетентность. История исследования социальной компетентности. Определение социальной компетентности. Моделирование социальной компетентности. Формирование и оценивание индивидуального уровня социальной компетентности.

Тема 8. Преподавание как сфера формирования культуры социального и межличностного взаимодействия. Современные теории социальной педагогики. Социальное и межличностное взаимодействие. Профессиональная личность преподавателя в контексте социальной ответственности. Развитие объективной самооценки. Навыки оценочной деятельности.

4.3 Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Перечень тем практических занятий

Таблица 3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Социальная ответственность как современное научное направление	Доклады. Собеседование	Темы докладов. Вопросы для собеседования
2	2	Социальная ответственность как интегративная область знания	Доклады.	Темы докладов
3	3	Внутренняя и внешняя социальная ответственность индивида	Доклады	Темы докладов
4	4	Виды социальной ответственности	Доклады	Темы докладов
5	5	Объективная логика развития науки и ответственность ученого	Доклады	Темы докладов
6	6	Проблемы социальной ответственности	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	Социальная компетентность	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	Преподавание как сфера формирования культуры социального и межличностного взаимодействия	Творческое задание	Темы творческих заданий

4.5 Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4 – Темы заданий для самостоятельной работы

№ п. п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Количество часов	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Основные подходы к пониманию термина «социальная ответственность».	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
2	2	Границы социальной ответственности.	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
3	3	Способы реализации личных целей. Последствия поведения.	10	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
4	4	Гражданская ответственность в техносферной безопасности	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
5	5	Способность прогнозировать социальные и техногенные риски последствий научных исследований.	8	Собеседование	Вопросы для собеседования
6	6	Стратегии социальной ответственности.	8	Собеседование	Вопросы для собеседования
7	7	Моделирование педагогической технологии с учетом социальной ответственности. Оценивание индивидуального уровня социальной ответственности студентов	8	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
8	8	Профессиональная личность преподавателя в контексте социальной ответственности. Социальная компетентность преподавателя.	8	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
Итого: ч			66		

5 Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная ответственность» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебным материалам рекомендуется осмыслить и воспроизвести основные термины, определения и понятия.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на аудиторных занятиях.
4. К выполнению докладов приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление теоретических вопросов, систематизацию материалов, подготовку докладов.

6 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Реализация компетентного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм. В процессе аудиторной работы используются:

- педагогическая технология формирования социальной компетентности в контексте социальной ответственности и культуры социального и межличностного взаимодействия;
- дискуссии по содержанию самостоятельно подготовленного теоретического материала, предполагающего обобщение и систематизацию результатов самостоятельных эмпирических исследований, сопоставление их с данными, опубликованными в литературе, соотнесение личного опыта аспиранта и обобщенного теоретического знания.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Социальная ответственность» представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.02.4 Методология формирования социальной ответственности специалиста <small>полное название дисциплины</small>	Блок 1 <small>цикл дисциплины</small>	
	<input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла
44.06.01 13.00.08 <small>код направления</small>	Образование и педагогические науки/ Теория и методика профессионального образования <small>полное название направления</small>	

Форма обучения:
очная
семестр (ы) 4

Кол-во аспирантов: 5

2017
год утверждения учебного
плана ОПОП

И.Г. Долинина д-р пед. наук, проф. кафедры БЖ

БЖ
кафедра

2198482 (раб.)
контактная информация

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Гейхман, Л.К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л.К. Гейхман, И.В. Ставцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 75 с. (тираж 100, п.л. 4,42) гриф УМО	3
2.	Серова Т. С. Информация, информированность, инновации в образовании и науке. Избранное о теории профессионально-ориентированного чтения и методике обучения ему в высшей школе / Т. С. Серова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	1 + 3 на каф.
3.	Серова Т.С. Информация, информированность и инновации в межкультурном профессиональном общении в сфере науки и техники. Избранное о теории и практике научно-технического перевода и профессиональной подготовки переводчиков. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. 529 с.	3 на каф.
4.	Долинина И.Г., Социальная ответственность специалиста: методические указания для аспирантов/ И.Г. Долинина - Пермь: Изд-во ПГТУ,	3 на кафедре
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Иванова В.М., Красножон А.Г. Социальная ответственность личности //Методология, теория и история социологии: сборник научных статей. – Ростов-на-Дону, Изд-во СКНЦ ВШЮФУ, 2012, С.331 Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
2.	Лебедев А.В.Эволюция подходов к проблеме социальной ответственности инженера/ А.В. Лебедев. //Электронный журнал Молодежный научно-технический вестник. 2015 №3. Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
3.	Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. Главы: Социальная ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственностью Основания освобождения от юридической ответственности. презумпция невиновности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.	15
4.	Остапенко Г.Ф. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие/ Г.Ф. Остапенко - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2012 Режим доступа: http://elib.pstu.ru/find/?ssg , свободный	20+ЭБ
5.	О нормах научной этики для социологов. Режим доступа: http://elibrary.ru – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
2.2 Периодические издания		
1	Вестник МГУ. Серия 20. Педагогическое образование. Режим доступа: http://elibrary.ru – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
2	Вестник МГУ. Серия 23. Антропология. Режим доступа: http://elibrary.ru – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
3	Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. Режим доступа: http://elibrary.ru – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
4	Панарин, И. А. Особенности социальной ответственности у современных лидеров молодежных движений / И. А. Панарин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - №5. Режим доступа: http://elibrary.ru/ , свобод-	НЭБ

	ный	
5	Стрижов, С.А. Корпоративная ответственность: тернистый путь развития [Электронный ресурс]. / С.А. Стрижов // Научно-политический журнал 145 «Государственная служба». – 2014. – № 6(92), Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
6	Шокола, Я.В. Эволюция факторов развития корпоративной социальной ответственности в условиях российской рыночной экономики // Известия Санкт-Петербургского Университета Экономики и Финансов. – 2013. – № 5. – С. 162-164. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
	2.3 Нормативно-технические издания	
1	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	Тех. эксперт
	Стандарт SA 8000:2001: Социальная ответственность 8000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://csrjournal.com/ , свободный	--/--
	2.4 Официальные издания	
2	Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования http://vak.ed.gov.ru/316 , свободный	Сайт ВАК

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Гейхман, Л.К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л.К. Гейхман, И.В. Ставцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 75 с. (тираж 100, п.л. 4,42) гриф УМО	3
2.	Серова Т. С. Информация, информированность, инновации в образовании и науке. Избранное о теории профессионально-ориентированного чтения и методике обучения ему в высшей школе / Т. С. Серова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	1 + 3 на каф.
3.	Серова Т.С. Информация, информированность и инновации в межкультурном профессиональном общении в сфере науки и техники. Избранное о теории и практике научно-технического перевода и профессиональной подготовки переводчиков. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. 529 с.	3 на каф.
4.	Долинина И.Г., Социальная ответственность специалиста: методические указания для аспирантов/ И.Г. Долинина - Пермь: Изд-во ПГТУ,	3 на кафедре
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Иванова В.М., Красножон А.Г. Социальная ответственность личности //Методология, теория и история социологии: сборник научных статей. – Ростов-на-Дону, Изд-во СКНЦ ВШЮФУ, 2012, С.331 Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
2.	Лебедев А.В.Эволюция подходов к проблеме социальной ответственности инженера/ А.В. Лебедев. //Электронный журнал Молодежный научно-технический вестник. 2015 №3. Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
3.	Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. Главы: Социальная ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственностью Основания освобождения от юридической ответственности. презумпция невиновности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.	15
4.	Остапенко Г.Ф. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие/ Г.Ф. Остапенко - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2012 Режим доступа: http://elib.pstu.ru/find/?sbg , свободный	20+ЭБ
5.	О нормах научной этики для социологов. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
2.2 Периодические издания		
1	Вестник МГУ. Серия 20. Педагогическое образование. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
2	Вестник МГУ. Серия 23. Антропология. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
3	Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
4	Панарин, И. А. Особенности социальной ответственности у современных лидеров молодежных движений / И. А. Панарин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - №5. Режим доступа: http://elibrary.ru/ , свобод-	НЭБ

	ный	
5	Стризов, С.А. Корпоративная ответственность: тернистый путь развития [Электронный ресурс]. / С.А. Стризов // Научно-политический журнал 145 «Государственная служба». – 2014. – № 6(92), Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
6	Шокола, Я.В. Эволюция факторов развития корпоративной социальной ответственности в условиях российской рыночной экономики // Известия Санкт-Петербургского Университета Экономики и Финансов. – 2013. – № 5. – С. 162-164. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
	2.3 Нормативно-технические издания	
1	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	Тех. эксперт
	Стандарт SA 8000:2001: Социальная ответственность 8000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://csrjournal.com/ , свободный	--/--
	2.4 Официальные издания	
2	Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования http://vak.ed.gov.ru/316 , свободный	Сайт ВАК

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1 Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных: дис. и дипломные работы по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2016]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2 Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>

2. Сайт Министерства образования и науки Пермского края – <http://minobr.permkrai.ru/>

3. Сайт координационного Совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы – <http://fgosvo.ru/news/21>

4. Сайт Всероссийского фонда образования - www.vrfo.ru

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

5. Сайт, посвященный проблематике приоритетных национальных проектов - www.rost.ru

6. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

7. ФЦП развития образования - www.niokredu.ru

8. Электронное научное издание «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

7.4 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Прак., лаб.	Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu	MS Imagine	Управление доступом к документам PDF и их использованием
2	Лек., практ., лаб.	Windows 7	MS Imagine	Поиск информации в интернет ресурсах
3	Лек., практ., лаб	Windows XP	MS Imagine	Поиск информации в интернет ресурсах

8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	БЖ	315 кор.А	62	12

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональный компьютер	2	Собственность	315
2	Интерактивная доска	1	Собственность	315
3	Мультимедиа-проектор Epson EB-W7	1	Собственность	315

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		